

paroles d'enfants

essai de [définitions]

*Et si on refuse
d'apprendre ce que
nos parents ont appris,
on rate notre vie
parce qu'on pourra
rien apprendre à
nos enfants.*

Mercredi 11 mai 2016

Ce matin, dans une classe particulièrement silencieuse des enfants concentrés écrivent dans des cahiers, la langue au bord des lèvres et légèrement pincée.

En me voyant, chacun pousse les chaises et les tables pour laisser un espace libre au centre de la classe. Une petite fille arrête mon mouvement vers elle :

Laissez-nous vous montrer comment nous faisons.

Ça me plaît. Les tables et les chaises sont lourdes mais pas assez par rapport à leur ferveur. Une petite trentaine d'enfants de 7 et 8 ans se mettent en cercle. Myriam, leur professeur, est avec eux. Et la question ouverte leur est posée :

Qu'est-ce que apprendre selon vous ?

Des doigts se lèvent en ping pong :

Ecouter ?

-

Regarder ?

-

Lire ?

-

Non parler !

Mais est-ce qu'on apprend seulement en faisant cela ? Et est-ce qu'on doit toujours savoir lire et écrire pour apprendre ?

Le cercle d'enfants réfléchit, hésitant. Myriam intervient :

Est-ce qu'on apprend seulement à l'école ?

Unaniment les enfants jettent un **NON** au centre du cercle.

Mais alors où ?

En Espagne !

-

A la maison !

-

Au zoo !

-

Un peu partout !

Oui un peu partout en fait.

Mais alors au zoo, par exemple, qu'est-ce qu'on apprend ?

A tour de rôle, les enfants réfléchissent à haute voix. Je les écoute et récolte quelques paroles :

On apprend à regarder et comprendre le corps de chaque animal

-

leur comportement, comment les animaux communiquent,

-

comment ils mangent,

-

Comment ils crient

-

On apprend à voir ce dont ils ont besoin

-

et comment ils sont faits... avec des plumes, avec les écailles ou avec des poils...

Mais si on peut apprendre un peu partout comme au zoo, pourquoi apprendre ?

A quoi ça sert de connaître tout ça ?

Bin à prendre soin de son animal de compagnie par exemple.

Les enfants rebondissent par association jusqu'à remonter le temps : nous voilà à la préhistoire :

Et même qu'avant, on était des singes !

Est-ce qu'on peut vivre sans savoir ou connaître des choses d'avant ?

Des oui, des non s'entendent en chœur.

Là, le doigt d'une petite fille se lève très haut. Elle dit :

On peut alors connaître ce que les parents ont appris.

En face un enfant dit :

Non, moi j'ai deux vies: il y a la vie sur terre et la vie au Paradis.

Et sur ma gauche :

Et les chats, ils ont neuf vies !

Mais alors :

C'est possible d'apprendre à vivre deux ou sept vies ?

Pour certains c'est évident que ça appartient à l'imaginaire et pour d'autres à l'apprentissage.

Quand on va en cours de religion, on apprend qu'il y a aussi une vie au Paradis et qu'elle est en fonction de nos actions sur terre.

En fait, apprendre c'est grandir, et faire vivre en nous nos ancêtres et ce qu'ils savent, car grâce à eux, nous sommes plus grands, plus vastes...

Et puis après tout est-ce qu'on a le choix ? Est-ce qu'on peut choisir d'apprendre ou pas ?

Une voix sort d'une confusion légère :

Quand on va en Espagne, par exemple, j'apprends l'espagnol sinon je ne comprends rien !

Une autre lui répond :

Oui mais est-ce qu'on peut apprendre à mourir ?

Retranscription par Hélène Cordier de paroles d'enfants de 3^e primaire à l'Athénée Royal de Koekelberg