

# LES LOIS NATURELLES DE L'ENFANT

Processus continu et dynamique de création, de renforcement et d'élagage de connexions synaptiques en fonction de la fréquence des expériences vécues

Capacité d'adaptation à son milieu car le cerveau trie en fonction de la fréquence et non de la qualité des expériences vécues

Héritage  
Edouard  
Pontes



PLASTICITÉ CÉRÉBRALE

EMPATHIE ET GÉNÉROSITÉ NATURELLES

Être humain = Apprentissage inné

Être humain = Être d'exploration et de Spécialisation

Être humain = Être social

Être humain = Être d'action



LE SECRET C'EST L'AMOUR

LE SECRET C'EST L'AMOUR

Au

22

Étape de spécialisation:

- l'apprentissage commence avant la naissance
- le fœtus se spécialise progressivement à sa culture
- Il absorbe les informations qu'il reçoit
- Il les fixe par connexion de neurones

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES EXÉCUTIVES

Curiosité

Motivation

Essai/erreur

Mémoire de travail (Zelazo)

zzzz sommeil

Contrôle inhibiteur (Ferrer)

Jeux libres

flexibilité cognitive (Soushy)

Les pères

les autres



Linguiste de formation, Céline Alvarez commence ses recherches pédagogiques en 2007 auprès d'enfants et d'adultes. Son souhait est de mettre en lumière l'environnement le plus favorable au plein épanouissement humain.

En l'observant, vous vous demanderez peut-être où est l'école ?  
C'est troublant effectivement.

Céline Alvarez nous invite à déplacer notre regard et propose un autre chemin d'éducation. Ce n'est plus une succession de matières.

L'enfant est au centre car il nait câblé pour apprendre et pour aimer.

Le rôle de l'école, alors, est de soutenir et stimuler l'épanouissement des 4 points constituant notre être au monde...

Hélène Cordier

\*\* RÉ-ENCHANTER L'ÉCOLE SELON LES LOIS NATURELLES DE L'ENFANT D'APRÈS CÉLINE ALVAREZ